

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ
«НИЖЕГОРОДСКОЕ УЧИЛИЩЕ-ИНТЕРНАТ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательной учебной дисциплины
«Основы безопасности жизнедеятельности»

09.01.03 « Оператор информационных систем и ресурсов»

Нижний Новгород
2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

- 1.1. Область применения программы.
- 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы .
- 1.3. Цели и задачи дисциплины . Требования к результатам освоения дисциплины.
- 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины.

2. Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

- 2.1. Объём общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы.
- 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».
- 2.3. Поурочно-тематический план учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

- 3.1. Материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины
- 3.2. Учебно-методический комплекс программы учебной дисциплины
- 3.3. Информационно-коммуникационное обеспечение обучения

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД

ОУД.08. Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) (стандарт утвержден приказом Министерства просвещения России от 23.11.2022. №1014). Программа дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций. Программа утверждена на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и технического цикла среднего профессионального образования.

Программа разработана на основе:

- требований ФГОС среднего общего образования к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»)
- примерной программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессий среднего профессионального образования (утверждена на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования, протокол №14 от «30 ноября 2022г», с учётом технического профиля получаемого профессионального образования.)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной

профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии

09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается как базовая дисциплина.

1.3 Цели и задачи дисциплины . Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины «основы безопасности жизнедеятельности» направлено на формирование общеучебных компетенций по четырём блокам: самоорганизации, самообучения, информационному, коммуникативному, а на их основе общих компетенций согласно ФГОС по профессии

09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

Программа учебной дисциплины ОУД. 08 «Основы безопасности жизнедеятельности» ориентирована на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
 - снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
 - формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
 - обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Программа учебной дисциплины ОУД.08 «Основы безопасности жизнедеятельности» ориентирована на достижение следующих задач:

- сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций;
 - знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях
- 5
- проявить нетерпимость к проявлениям насилия в социальном взаимодействии;
 - знать о способах безопасного поведения в цифровой среде;
 - уметь применять их на практике;

- уметь распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им
- сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;
- владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;
- сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны
- знать основы безопасного, конструктивного общения,
- уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера;
- уметь предупреждать опасные явления и противодействовать им
- сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;
- знать основы безопасного, конструктивного общения, уметь различать опасные явления в с ⁶ взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;
- сформировать представления об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать

роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции;

- сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны;

- знать основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;

- знать основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформировать представления о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности

- сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владеть основными способами предупреждения ⁷ и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;

- сформировать представления о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знать правила безопасного поведения на транспорте, уметь

применять их на практике, знать о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;

- знать о способах безопасного поведения в природной среде; уметь применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформировать представления об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;

- знать основы пожарной безопасности; уметь применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности

- владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающихся 102 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся 68 часа;
- самостоятельная работа обучающихся 34 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид работы	<i>Объём часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	26
контрольные работы	2
Самостоятельная работа (всего)	34
Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
Раздел 1. Введение	Актуальность изучения дисциплины “Основы безопасности жизнедеятельности”, цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов “среда обитания”, “биосфера”, “опасность”, “риск”, “безопасность”.	2
Раздел 2. Мир опасностей современной молодежи.	Содержание учебного материала	21
	Особенности картины опасностей современной молодежи. Опасности развития, правила безопасного поведения. Опасности на дорогах, правила безопасного поведения всех участников дорожного движения. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания. Методы и средства защиты от опасностей технических систем и механизмов. Характеристика ЧС природного и техногенного характера. Модели поведения при возникновении таких ситуаций. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в заложники. РСЧС. История ее создания, предназначение, структура задачи. Гражданская оборона - основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещения и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Инженерная защита. Виды, правила поведения. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.	
	Самостоятельная работа обучающихся	11
	1. Создание кластера по теме «Компьютерные игры и их влияние на организм человека» 2. Доклад по теме «Стресс и его влияние на организм человека» 3. Составление таблицы «ЧС мирного времени». 4. Создание кластера «Мои действия при угрозе и возникновении ЧС» 5. Сочинение «Чем опасен терроризм и как его искоренить». 6. Создание кластера «Функции РСЧС». 7. Составление таблицы «Виды защитных сооружений гражданской обороны и правила поведения в них». 8. Создание кластера «Государственные службы в области безопасности в моем городе». 9. Составление свода правил поведения пешеходов и велосипедистов при организации дорожного движения» 10. Составление свода правил поведения водителей при организации дорожного движения. 11. Выполнение тестовых заданий по теме «Государственная система обеспечения безопасности населения»	
Раздел 3. Основа военной службы.	Содержание учебного материала История создания Вооруженных Сил России. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил РФ, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Их состав и предназначение. Воинская обязанность. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан и воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского свидетельства граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Призыв на военную службу	16

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
	Прохождение военной службы по контракту Альтернативная гражданская служба Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Воинская дисциплина и ответственность Боевые традиции Вооруженных Сил России Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Тренинг бесконфликтного общения и саморегуляции.	
	Самостоятельная работа обучающихся	8
	1. Доклад «История создания ВС России. Военные реформы Ивана Грозного и Петра 1» 2. Создание кластера «Структура ВС РФ» 3. Сочинение «Актуальность символов воинской части в настоящее время». 4. Сочинение «Актуальность прохождения военной службы в настоящее время» 5. Доклад «Дни воинской славы России» 6. Доклад «Города–герои Российской Федерации» 7. Эссе «Моя семья в Великой Отечественной войне». 8. Выполнение текстовых заданий «Уставы ВС РФ»	
Раздел 4. Основы медицинских знаний.	Содержание учебного материала	16
	Понятия первой помощи. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятия травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза. Понятия и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения. Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при воздействии низких температур. Основные степени отморожений. Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравления. Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки Расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.	
	Самостоятельная работа обучающихся	7
	1. Составление таблицы «Основные этапы оказания первой помощи». 2. Создание кластера «Виды травм». 3. Создание кластера «Виды кровотечений» 4. Презентация на тему «Инфекционные заболевания и их профилактика» 5. Составление памятки «Алгоритм помощи пострадавшим при ДТП и ЧС» 6. Составление памятки «Алгоритм помощи при кровотечениях и ранениях» 7. Выполнение тестовых заданий по теме «Основы медицинских знаний»	
	Содержание учебного материала	13

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
Раздел 5. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.	Методы и способы снижения рисков для здоровья. Профилактика заболеваний. Здоровый образ жизни. Основы законодательства Российской Федерации в сфере борьбы с наркотизмом. Основные признаки развития наркомании, ее социальная опасность. Методы борьбы с наркоманией. Профессионально ориентированное содержание (прикладной модуль) Классификация опасностей: по видам профессиональной деятельности, по причинам возникновения на рабочем месте, по опасным событиям вследствие воздействия опасностей. Источники опасностей и вредностей, факторы риска, условия возникновения и развития нежелательных событий. Порядок проведения идентификации опасностей на рабочем месте. Основные виды опасностей в профессиональной сфере, их классификация. Основные способы защиты от опасностей в профессиональной сфере. Вредные и опасные факторы на рабочем месте. Основные способы снижения риска возникновения опасностей на рабочем месте. Экскурсия в учебно-методический центр по ГОЧС Нижегородской области.	
	Самостоятельная работа обучающихся	8
	1. Создание кластера «Содержание здорового образа жизни». 2. Составление таблицы «Факторы, влияющие на здоровье человека (укрепляющие и разрушающие)». 3. Презентация «Вредные привычки и их социальные последствия». 4. Сообщение на тему «Наркотики и их пагубное воздействие на организм человека» 5. Создание кластера «Я против наркотиков!» 6. Презентация на тему «Анализ связи вредных факторов на конкретном рабочем месте и заболеваний художников» 7. Составление статьи-отчета об экскурсии в ГОЧС. 8. Подготовка к дифференцированному зачету.	

2.3. Поурочно-тематический план учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»

№	Наименование темы	Кол-во часов	Из них практических работ
	Раздел 1. Введение	2	
1	Формирование культуры безопасности жизнедеятельности населения	1	
2	Личностный фактор в обеспечении безопасности жизнедеятельности	1	
	Раздел 2. Мир опасностей современной молодежи	23	
3	Явные и скрытые опасности современных развлечений подростков и молодёжи, а также опасности их вовлечения в незаконные протестные акции	1	
4	Как не стать участником информационной войны	1	
5	Основные правила информационной безопасности и финансовой безопасности. Практическая работа.	1	1
6	Защита прав потребителя, в том числе при совершении покупок в Интернете. Практическая работа.	1	1
7	Транспортная безопасность и правила безопасности для участников дорожного движения. Практическая работа.	1	1
8	Безопасность при использовании современных средств индивидуального передвижения	1	
9	Предназначение дорожных знаков и сигнальной разметки. Практическая работа.	1	1
10	Правила безопасного поведения на воздушном, железнодорожном и водном транспорте	1	
11	Пожарная безопасность и правила обращения со средствами бытовой химии	1	
12	Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения	1	
13	Правила безопасного поведения в общественных местах. Практическая работа.	1	1
14	Стадии развития конфликтных ситуаций	1	
15	Факторы, способствующие и препятствующие эскалации конфликта. Практическая работа.	1	1
16	Гражданская оборона и её основные задачи на современном этапе	1	
17	Инженерная защита населения и неотложные работы в зоне поражения	1	
18	Нормативно-правовые документы, регулирующие борьбу	1	

	с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации		
19	Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность. Практическая работа.	1	1
20	Рекомендации по безопасному поведению при угрозе и в случае проведения террористического акта. Практическая работа.	1	1
21	Практическая работа. «Отработка правил поведения при получении сигнала ЧС в образовательном учреждении»	1	1
22	Практическая работа. «Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС»	1	1
23	Контрольная работа по теме «Мир опасностей современной молодежи»	1	
	Раздел 3. Основы военной службы	19	
24	Страницы военной истории России и дни воинской славы России	1	
25	Законодательство Российской Федерации об обороне государства	1	
26	Законодательство Российской Федерации о воинской обязанности и военной службе	1	
27	Организация воинского учёта	1	
28	Допризывная подготовка	1	
29	Есть такая профессия – Родину защищать	1	
30	Подготовка граждан по военно-учётным специальностям	1	
31	Воинские символы и традиции Вооружённых Сил Российской Федерации	1	
32	Национальная безопасность и военная политика Российской Федерации	1	
33	Структура Вооружённых Сил Российской Федерации	1	
34	Виды и отдельные рода Вооружённых Сил Российской Федерации	1	
35	Воинские должности, звания и военная форма одежды, а также знаки различия военнослужащих Вооружённых Сил Российской Федерации	1	
36	Развитие Вооружённых Сил Российской Федерации	1	
37	Модернизация вооружения, военной и специальной техники в Вооружённых Силах Российской Федерации	1	
38	Призыв граждан на военную службу	1	
39	Поступление на военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба	1	
	Раздел 4. Основы медицинских знаний	16	
40	Общие правила оказания первой помощи. Признаки жизни	1	

41	Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Практическая работа.	1	1
42	Практическая работа “Правила наложения повязок различных типов”	1	1
43	Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза	1	
44	Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при кровотечениях	1	
45	Практическая работа “Основные приемы оказания первой помощи при кровотечениях”	1	1
46	Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при ожогах. Практическая работа.	1	1
47	Первая помощь при воздействии низких температур. Практическая работа.	1	1
48	Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Практическая работа.	1	1
49	Первая помощь при отравлениях. Практическая работа.	1	1
50	Первая помощь при отсутствии сознания. Практическая работа.	1	1
51	Практическая работа “Основные способы искусственного дыхания и непрямого массажа сердца”	1	1
52	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика	1	
53	Первая помощь пострадавшим при ДТП и ЧС. Практическая работа.	1	1
54	Первая помощь подручными средствами в природных условиях. Практическая работа.	1	1
55	Контрольная работа по теме «Основы медицинских знаний»	1	
	Раздел 5. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	13	
56	Основы законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни	1	
57	Факторы, способствующие укреплению здоровья	1	
58	Безопасность при возникновении биолого-социальных чрезвычайных ситуаций	1	
59	Основы законодательства Российской Федерации в сфере борьбы с наркоманией	1	
60	Профилактика наркомании	1	
61	Практическая работа. Основные виды опасностей в профессиональной сфере, их классификация.	1	1
62	Практическая работа. Основные способы защиты от	1	1

	опасностей в профессиональной сфере.		
63	Практическая работа. Вредные и опасные факторы на рабочем месте.	1	1
64	Практическая работа. Основные способы снижения риска возникновения опасностей на рабочем месте.	1	1
65	Экскурсия в учебно-методический центр по ГОЧС Нижегородской области. Практическая работа.	2	1
66	Дифференцированный зачет	2	
	Всего:	68	26

3.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ».

3.1. Материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по предмету, учебники и учебные пособия по предмету.

3.2. Учебно-методический комплекс программы учебной дисциплины, систематизированный по компонентам:

Нормативный-

ФГОС СПО по профессии

09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

Общеметодический-

Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций авторов: Тебеньковой Е.А. и др. (утверждена приказом Министерства просвещения России от 23.11.2022 №1014)

Методический –

- Наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов).
- Образцы средств первой медицинской помощи
- Образцы средств пожаротушения
- Обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины
- Библиотечный фонд.

3.3. Информационно-коммуникационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник

для сред. проф. образования. — М., 2019.

Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный

учебник для сред. проф. образования. — М., 2019..

Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности.

Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.

Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности:

электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях сред. проф.

образования. — М., 2018.

Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности:

электронное приложение к учебнику для учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.

Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности:

электронный учебно-методический комплекс для учреждений сред. проф. образования. — М.,

2019.

Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. об-

разования. — М., 2019.

Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред.

образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей

этого курса. — М., 2019.

Интернет-ресурсы:

[www. mchs. gov. ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).

[www. mvd. ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).

[www. mil. ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).

[www. fsb. ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).

[www. dic. academic. ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии).

[www. booksgid. com](http://www.booksgid.com) (Books Gid. Электронная библиотека).

[www. globalteka. ru/index. html](http://www.globalteka.ru/index.html) (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).

[www. window. edu. ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

[www. iprbookshop. ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
[www. school. edu. ru/default. asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
[www. ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система).
[www. pobediteli. ru](http://www.pobediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
[www. monino. ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил).
[www. simvolika. rsl. ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность).
[www. militera. lib. ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего и итогового контроля, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоение умений, усвоение знаний)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания:	
основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз	Дифференцированный зачет, фронтальный опрос, сообщение
представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения	Реферат, доклад, сообщение
представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;	Дифференцированный зачет, практическая работа, доклад
опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера	Практическая работа
факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;	Реферат, доклад, сообщение
основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций	Дифференцированный зачет, фронтальный опрос, сообщение
основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан	Дифференцированный зачет, практическая работа, доклад
основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе	Дифференцированный зачет, практическая работа, доклад
Умения:	
предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники	Дифференцированный зачет, фронтальный опрос, сообщение
применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях	Дифференцированный зачет, практическая работа, доклад
владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике	Дифференцированный зачет, фронтальный опрос, сообщение

